Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС
Щеголев А.В.

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ """ РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ """РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
Юрист для бизнеса, власти и обеспечения прав человека

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДЭ.02.02 МЕЖДУНАРОДНАЯ ЗАЩИТА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
Форма обучения: очная, заочная
Год набора: 2026

Орел - 2026 г.

Автор-составитель:
канд. юрид. наук, доцент кафедры
«Конституционное, административное и уголовное право»
О.Н. Шекшуева

И.о. заведующего кафедрой
«Конституционное, административное и уголовное право»
канд. юрид. наук, доцент Н.В. Малявкина

РПД Б1.В.ДЭ.02.02 «Международная защита прав человека» одобрена на заседании кафедры «Конституционное, административное и уголовное право» Протокол № 11 от 29.06.2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……...4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программ…….6
3. Содержание и структура дисциплины……7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся……14
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине…..36
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……...40
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»……43
7.1. Основная литература……....43
7.2. Дополнительная литература……...43
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация……..44
7.4. Интернет-ресурсы…….45
7.5. Иные источники……45
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……..47

1 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина Б1.В.ДЭ.02.02 «Международная защита прав человека» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

ОПК-3. Способность квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий в праве

Этапы освоения компетенций

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
ОПК-3	способность квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий в праве	ОПК-3.1	способен профессионально уяснять смысл нормы права: - определение комплекса способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права; - установление грамматических значений слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание; логического построения нормы права; взаимосвязи нормы права с другими правовыми нормами; целей и условий, в которых норма

			права принималась, изменялась и дополнялась; - определение конкретных приёмов, процедур и технологий уяснения норм права; - выявление пробела в праве или коллизии норм права; - выявление действительного смысла норм права.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Результаты освоения компетенций

Таблица 2

ОТФ / ТФ / трудовые / профессиональные действия	**Код этапа освоения компетенции**	**Результаты обучения**
Ведение процедуры медиации в специализированной сфере/ Деятельность по организационной поддержке участников (субъектов) трудовой миграции	ОПК-3.1	***сформированы навыки:*** - уяснять смысл правовой нормы путем определения ее места и роли в нормативном акте, отрасли права и системе права - квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере международной защиты прав человека

2. ОБЪЁМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДЭ.02.02 «Международная защита прав человека» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы подготовки магистров по направлению 40.04.01 «Юриспруденция», магистерская программа «Юрист для бизнеса, власти и обеспечения прав человека» Дисциплина Б1.В.ДЭ.02.02 «Международная защита прав человека» изучается на 2-ом курсе в четвёртом семестре, общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

На контактную работу обучающихся с преподавателем отведено:

- для очной формы обучения – 24 часа, из них: лекции 2 часа, практические занятия – 16 часов, лабораторные работы – 6 часов;
- для заочной формы обучения – 14 часов, из них: лекции – 2 часа, практические занятия – 12 часов.

На самостоятельную работу обучающихся отведено:

- для очной формы обучения – 48 часов;
- для заочной формы обучения – 54 часа.

Контрольной формой проведения промежуточной аттестации является зачет.

Дисциплина Б1.В.ДЭ.02.02 «Международная защита прав человека» реализуется после изучения дисциплин:

Б1.В.02 Конституционно-правовые основы организации и деятельности публичной власти

Б1.В.03 Конституционный контроль в современной России

Б1.В.08 Сравнительное правоведение

Б1.В.09 Актуальные проблемы конституционного и муниципального права

Б1.В.10 Актуальные проблемы гражданского права и процесса

Б2.В.ДЭ.03.01 Судебная практика в защите прав человека

Б2.В.ДЭ.03.02 Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в защите прав человека.

Дисциплина Б1.В.ДЭ.02.02 «Международная защита прав человека» находится в тесной взаимосвязи с изучением дисциплины Б1.В.ДЭ.02.01 Международное публичное право.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости / промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР, в том числе и КВР	
			Л / ЭО, ДОТ	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ / ЭО, ДОТ	КСР		
очная форма обучения								
Тема 1.	Международное право прав человека	12	2	2	2		6	О
Тема 2.	Обеспечение прав человека в международном праве. Правозащитный механизм ООН.	10		2	2		6	О
Тема 3.	Универсальные договорные (контрольные) органы в области защиты прав человека.	10		2	2		6	О
Тема 4.	Региональные механизмы защиты прав человека.	8			2		6	О
Тема 5.	Защита прав человека в сфере труда в рамках Международной организации труда.	8			2		6	О, КС
Тема 6.	Дипломатическая и консульская защита прав человека	8			2		6	О, КС

Тема 7.	Международно-правовые стандарты правосудия и права человека.	8			2		6	О
Тема 8.	Международно-правовая ответственность за нарушения прав человека.	8			2		6	О, КС
Промежуточная аттестация								зачёт
Всего:		**72**	**2**	**6**	**16**		**48**	

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости / промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР, в том числе и КВР	
			Л / ЭО, ДОТ	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ / ЭО, ДОТ	КСР		
заочная форма обучения								
Тема 1.	Международное право прав человека	8	2				6	О
Тема 2.	Обеспечение прав человека в международном праве. Правозащитный механизм ООН.	8			2		6	О
Тема 3.	Универсальные договорные (контрольные) органы в области защиты прав человека.	8			2		6	О

Тема 4.	Региональные механизмы защиты прав человека.	6					6	О
Тема 5.	Защита прав человека в сфере труда в рамках Международной организации труда.	8			2		6	О, КС
Тема 6.	Дипломатическая и консульская защита прав человека	10			2		8	О, КС
Тема 7.	Международно-правовые стандарты правосудия и права человека.	10			2		8	О
Тема 8.	Международно-правовая ответственность за нарушения прав человека.	10			2		8	О, КС
Промежуточная аттестация		4						зачёт
Всего:		**72**	**2**		**12**	**4**	**54**	

***Примечание**. Форма текущего контроля успеваемости: опрос (О), круглый стол (КС).*

Содержание дисциплины

Тема 1 Международное право прав человека

Принципы и нормы о защите прав человека в международном праве прав человека. Билль о правах человека. Всеобщая декларация прав человека. Международные пакты о правах человека. Понятие и виды дискриминации. Расовая дискриминация. Дискриминация в отношении коренных народов. Дискриминация в отношении мигрантов. Дискриминация в отношении женщин. Дискриминация в отношении меньшинств. Дискриминация в отношении инвалидов. Дискриминация на основе религии или убеждений. Право на здоровье в праве Европейского Союза. Право на труд и справедливые условия занятости. Свобода ассоциации. Брак и права человека. Экологические права человека. Международно-правовое регулирование прав наиболее уязвимых лиц. Право человека на гражданство и право убежища. Соматические (личностные) права человека. Коллективные права человека. Беженцы и вынужденные переселенцы. Права мигрантов. Прав меньшинств и права человека. Права коренных народов и права

человека. Права человека и религия. Православие и права человека. Права человека в исламе. Обеспечение прав человека в России.

Тема 2 Обеспечение прав человека в международном праве. Правозащитный механизм ООН.

Создание и реформирование правозащитного механизма ООН. Устав ООН.

Учреждение Комиссии по правам человека в 1946 г. ЭКОСОС.

Подкомиссия по предупреждению дискриминации и защите меньшинств. Учреждение Совета по правам человека, его цель, задачи, компетенция.

Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 60/251.

Механизм универсального периодического обзора.

Специальные процедуры: назначение и работа специальных докладчиков Совета, Специальных представителей Генерального Секретаря ООН, независимых экспертов и рабочих групп. Роль процедур в международной защите прав человека.

Консультативный комитет Совета по правам человека. Реформа правозащитного механизма ООН.

Процедура рассмотрения жалоб, предусмотренная резолюцией 1503 (XCVUI) ЭКОСОС от 27 мая 1970 г.

Тема 3 Универсальные договорные (контрольные) органы в области защиты прав человека.

Развитие процесса создания новых институтов контроля за соблюдением прав человека. Конвенционные комитеты (договорные органы).

Комитет по правам человека, созданный в 1976 г. в соответствии со ст. 28 Международного пакта о гражданских и политических правах.

Комитет ООН о экономическим, социальным и культурным правам (ЭКОСОС).

Комитет по правам ребенка, учрежденный в 1990 г. в соответствии со ст. 43 Конвенции о правах ребенка 1989 г.

Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин, созданный в 1982 г. в соответствии со ст. 17 Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин.

Комитет против пыток, учрежденный в 1987 г. в соответствии со ст. 17. Конвенции против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.

Комитет по ликвидации расовой дискриминации, Учрежденный в 1970 г. в соответствии со ст. 8 Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 г.

Комитет по защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей, созданный на основании ст. 72 Международной конвенции о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей 1990 г.

Состав, полномочия договорных органов, процедура и результаты их деятельности.

Рассмотрение докладов государств-участников конвенций. Принятие замечаний общего порядка. Совершение системы договорных органов.

Вклад всемирных конференций и саммитов в выработку всеобъемлющих нормативных рамок в области прав человека.

Тема 4 Региональные механизмы защиты прав человека.

Региональные механизмы защиты прав человека в Европе.

Европейский суд по правам человека, созданный в соответствии с положениями Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Юрисдикция ЕСПЧ.

Эволюция ЕСПЧ.

Организация деятельности и структура Суда. Особенности компетенции ЕСПЧ.

Общие принципы судопроизводства в ЕСПЧ.

Рассмотрение жалобы на предмет приемлемости. Формы судопроизводства.

Рассмотрение жалобы по существу.

Европейская социальная хартия.

Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.

БДИПЧ: цель создания и компетенция.

Верховный комиссар по делам национальных меньшинств.

Европейский Союз.

Хартия основных прав Европейского Союза. Лиссабонский договор 2007 г. о необходимости присоединения ЕС к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Становление правозащитной деятельности СНГ.

Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека.

Межамериканское сотрудничество в области прав человека, регулируемое Уставом Организации американских государств 1948 г.,

Американской декларацией прав и обязанностей человека 1948 г., Американской конвенцией о правах человека 1969 г., Дополнительным протоколом к Американской конвенции о правах человека в сфере экономических, социальных и культурных прав 1988 г.

Межамериканская комиссия по правам человека, Межамериканский суд по правам человека.

Африканская хартия прав человека и народов, принятая 26 июня 1981 г.

Африканская комиссия по правам человека и народов.

Арабская хартия прав человека, принятая Советом Лиги арабских государств в 1994г.

Ассоциация государств Юго-Восточной Азии. Межправительственная комиссия по правам человека в АСЕАН.

Тема 5 Защита прав человека в сфере труда в рамках Международной организации труда.

Международно-правовое закрепление и обеспечение соблюдения прав человека в сфере труда.

Механизм контроля МОТ.

Процедура докладов МОТ.

Процедура жалоб МОТ.

Контроль МОТ в системе международного контроля и его особенности, как часть системы международного контроля в области прав человека в области прав человека.

Органы МОТ, задействованные в механизме контроля: Административный совет (АС), Международная конференция труда (МКД), Международное бюро труда (МБТ).

Техническое сотрудничество.

Миссии прямых контактов.

Информационно-просветительская деятельность МОТ.

Многодисциплинарные консультативные группы.

Тема 6 Дипломатическая и консульская защита прав человека.

Дипломатические средства разрешения споров: прямые переговоры, посредничество, добрые услуги.

Дипломатическая защита прав и интересов своих граждан или юридических лиц на территории государства пребывания, пределы такой защиты.

Коррективный характер дипломатической защиты.

Эволюция дипломатической защиты. Доктрина и практика международного права о дипломатической защите.

Институт проксении (гостеприимства) в Древней Греции. Патронат в Древнем Риме. Создание территориальных торговых (консульских) судов.

Консульские функции. Заключение Венской конвенции о консульских сношениях от 24 апреля 963 г. Функциональные обязанности консула.

Превентивный характер консульской защиты.

Консульский учет. Информирование граждан. Наследственные дела. Регистрация актов гражданского состояния. Нотариальные действия. Совершаемые должностными лицами консульских учреждений нотариальные действия.

Положение о Консульском учреждении РФ от 5 ноября 1998 г.

Тема 7 Международно-правовые стандарты правосудия и права человека. Значение правосудия для обеспечения прав и свобод человека. Справедливое судебное разбирательство. Право на эффективное восстановление в правах компетентными национальными судами, закрепленное в ст. 8 Всеобщей декларации прав человека.

Юридические гарантии права на судебную защиту, предусматриваемые Международным пактом о гражданских и политических правах.

Статут Международного уголовного суда (Рим, 1998 г.)

Конвенция Совета Европы о защите прав человека и основных свобод 1950 г.

Основные принципы, которыми должны руководствоваться судьи в процессе осуществления правосудия, определенные на седьмом Конгрессе ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями (1985 г.)

Принципы, закрепленные в резолюции Генеральной Ассамблеи ООН 41/149 т 4 декабря 1986 г.

Принципы и правила поведения судей. Консультативный совет Европейских судей.

Беспристрастность. Объективность. Честность и неподкупность. Соблюдение этических норм. Равенство. Компетентность и старательность.

Право на доступ к правосудию. Декларация основных принципов правосудия для жертв преступлений и злоупотреблений властью от 29 октября 1986 г. Право на доступ к правосудию в решениях ЕСПЧ. Разумный срок судебного разбирательства.

Тема 8 Международно-правовая ответственность за нарушения прав человека.

Институт международно-правовой ответственности за преступления против мира и безопасности человечества. Деятельность Лондонской комиссии по расследованию международных преступлений во время войны (1945 г.)

Преступления геноцида и иные преступления против человечности. Апартеид. Военные преступления и иные нарушения международного гуманитарного права.

Защита прав жертв международных преступлений в системе международного уголовного преступления.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Международная защита прав человека» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	**Методы текущего контроля успеваемости**
Тема 1. Международное право прав человека	Устный опрос
Тема 2. Обеспечение прав человека в международном праве. Правозащитный механизм ООН	Устный опрос
Тема 3. Универсальные договорные (контрольные) органы в области защиты прав человека	Устный опрос
Тема 4. Региональные механизмы защиты прав человека	Устный опрос
Тема 5. Защита прав человека в сфере труда в рамках Международной организации труда	Устный опрос, круглый стол
Тема 6. Дипломатическая и консульская защита прав человека	Устный опрос, круглый стол
Тема 7. Международно-правовые стандарты правосудия и права человека	Устный опрос
Тема 8. Международно-правовая	Устный опрос, круглый стол

ответственность за нарушения прав человека	

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме:

Тема 1 Международное право прав человека

1. Принципы и нормы о защите прав человека в международном праве прав человека.
2. Билль о правах человека.
3. Всеобщая декларация прав человека.
4. Международные пакты о правах человека.
5. Понятие и виды дискриминации.
6. Расовая дискриминация.
7. Дискриминация в отношении коренных народов.
8. Дискриминация в отношении мигрантов.
9. Дискриминация в отношении женщин.
10. Дискриминация в отношении меньшинств.
11. Дискриминация в отношении инвалидов.
12. Дискриминация на основе религии или убеждений.
13. Право на здоровье в праве Европейского Союза.
14. Право на труд и справедливые условия занятости.
15. Свобода ассоциации.
16. Брак и права человека.
17. Экологические права человека.
18. Международно-правовое регулирование прав наиболее уязвимых лиц.
19. Право человека на гражданство и право убежища. Соматические (личностные) права человека.
20. Коллективные права человека.
21. Беженцы и вынужденные переселенцы.
22. Права мигрантов. Прав меньшинств и права человека.
23. Права коренных народов и права человека.
24. Права человека и религия.
25. Православие и права человека.
26. Права человека в исламе.
27. Обеспечение прав человека в России.

Тема 2 Обеспечение прав человека в международном праве. Правозащитный механизм ООН.

1. Создание и реформирование правозащитного механизма ООН.
2. Устав ООН. Учреждение Комиссии по правам человека в 1946 г. ЭКОСОС.
3. Подкомиссия по предупреждению дискриминации и защите меньшинств.
4. Учреждение Совета по правам человека, его цель, задачи, компетенция. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 60/251.
5. Механизм универсального периодического обзора.
6. Специальные процедуры: назначение и работа специальных докладчиков Совета, Специальных представителей Генерального Секретаря ООН, независимых экспертов и рабочих групп.
7. Роль процедур в международной защите прав человека.
8. Консультативный комитет Совета по правам человека. Реформа правозащитного механизма ООН.
9. Процедура рассмотрения жалоб, предусмотренная резолюцией 1503 (XCVUI) ЭКОСОС от 27 мая 1970 г.

Тема 3 Универсальные договорные (контрольные) органы в области защиты прав человека.

1. Развитие процесса создания новых институтов контроля за соблюдением прав человека. Конвенционные комитеты (договорные органы).
2. Комитет по правам человека, созданный в 1976 г. в соответствии со ст. 28 Международного пакта о гражданских и политических правах.
3. Комитет ООН о экономическим, социальным и культурным правам (ЭКОСОС).
4. Комитет по правам ребенка, учрежденный в 1990 г. в соответствии со ст. 43 Конвенции о правах ребенка 1989 г.
5. Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин, созданный в 1982 г. в соответствии со ст. 17 Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин.
6. Комитет против пыток, учрежденный в 1987 г. в соответствии со ст. 17. Конвенции против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.
7. Комитет по ликвидации расовой дискриминации, Учрежденный в 1970 г. в соответствии со ст. 8 Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 г.

8. Комитет по защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей, созданный на основании ст. 72 Международной конвенции о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей 1990 г.
9. Состав, полномочия договорных органов, процедура и результаты их деятельности.
10. Рассмотрение докладов государств-участников конвенций. Принятие замечаний общего порядка. Совершение системы договорных органов.
11. Вклад всемирных конференций и саммитов в выработку всеобъемлющих нормативных рамок в области прав человека.

Тема 4 Региональные механизмы защиты прав человека.

1. Региональные механизмы защиты прав человека в Европе.
2. Европейский суд по правам человека, созданный в соответствии с положениями Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Юрисдикция ЕСПЧ. Эволюция ЕСПЧ. Организация деятельности и структура Суда. Особенности компетенции ЕСПЧ. Общие принципы судопроизводства в ЕСПЧ.
3. Рассмотрение жалобы на предмет приемлемости. Формы судопроизводства.
4. Рассмотрение жалобы по существу. Европейская социальная хартия.
5. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе. БДИПЧ: цель создания и компетенция.
6. Верховный комиссар по делам национальных меньшинств.
7. Европейский Союз. Хартия основных прав Европейского Союза.
8. Лиссабонский договор 2007 г. о необходимости присоединения ЕС к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.
9. Становление правозащитной деятельности СНГ.
10. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека.
11. Межамериканское сотрудничество в области прав человека, регулируемое Уставом Организации американских государств 1948 г., Американской декларацией прав и обязанностей человека 1948 г., Американской конвенцией о правах человека 1969 г., Дополнительным протоколом к Американской конвенции о правах человека в сфере экономических, социальных и культурных прав 1988 г.
12. Межамериканская комиссия по правам человека, Межамериканский суд по правам человека.
13. Африканская хартия прав человека и народов, принятая 26 июня 1981 г. Африканская комиссия по правам человека и народов.

14. Арабская хартия прав человека, принятая Советом Лиги арабских государств в 1994г.
15. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии. Межправительственная комиссия по правам человека в АСЕАН.

Тема 5 Защита прав человека в сфере труда в рамках Международной организации труда.

1. Международно-правовое закрепление и обеспечение соблюдения прав человека в сфере труда. Механизм контроля МОТ. Процедура докладов МОТ. Процедура жалоб МОТ.
2. Контроль МОТ в системе международного контроля и его особенности, как часть системы международного контроля в области прав человека в области прав человека.
3. Органы МОТ, задействованные в механизме контроля: Административный совет (АС), Международная конференция труда (МКД), Международное бюро труда (МБТ).
4. Техническое сотрудничество. Миссии прямых контактов.
5. Информационно-просветительская деятельность МОТ.
6. Многодисциплинарные консультативные группы.

Тема 6 Дипломатическая и консульская защита прав человека.

1. Дипломатические средства разрешения споров: прямые переговоры, посредничество, добрые услуги.
2. Дипломатическая защита прав и интересов своих граждан или юридических лиц на территории государства пребывания, пределы такой защиты.
3. Коррективный характер дипломатической защиты.
4. Эволюция дипломатической защиты.
5. Доктрина и практика международного права о дипломатической защите.
6. Институт проксении (гостеприимства) в Древней Греции.
7. Патронат в Древнем Риме.
8. Создание территориальных торговых (консульских) судов.
9. Консульские функции.
10. Заключение Венской конвенции о консульских сношениях от 24 апреля 963 г. Функциональные обязанности консула.
11. Превентивный характер консульской защиты.
12. Консульский учет.

13. Информирование граждан.
14. Наследственные дела.
15. Регистрация актов гражданского состояния.
16. Нотариальные действия.
17. Совершаемые должностными лицами консульских учреждений нотариальные действия.
18. Положение о Консульском учреждении РФ от 5 ноября 1998 г.

Тема7 Международно-правовые стандарты правосудия и права человека.

1. Значение правосудия для обеспечения прав и свобод человека.
2. Справедливое судебное разбирательство.
3. Право на эффективное восстановление в правах компетентными национальными судами, закрепленное в ст. 8 Всеобщей декларации прав человека.
4. Юридические гарантии права на судебную защиту, предусматриваемые Международным пактом о гражданских и политических правах.
5. Статут Международного уголовного суда (Рим, 1998 г.)
6. Конвенция Совета Европы о защите прав человека и основных свобод 1950 г.
7. Основные принципы, которыми должны руководствоваться судьи в процессе осуществления правосудия, определенные на седьмом Конгрессе ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями (1985 г.)
8. Принципы, закрепленные в резолюции Генеральной Ассамблеи ООН 41/149 т 4 декабря 1986 г.
9. Принципы и правила поведения судей. Консультативный совет Европейских судей.
10. Беспристрастность. Объективность. Честность и неподкупность. Соблюдение этических норм.
11. Равенство.
12. Компетентность и старательность.
13. Право на доступ к правосудию.
14. Декларация основных принципов правосудия для жертв преступлений и злоупотреблений властью от 29 октября 1986 г.
15. Право на доступ к правосудию в решениях ЕСПЧ. Разумный срок судебного разбирательства.

Тема 8 Международно-правовая ответственность за нарушения прав человека.

1. Институт международно-правовой ответственности за преступления против мира и безопасности человечества.
2. Деятельность Лондонской комиссии по расследованию международных преступлений во время войны (1945 г.)
3. Преступления геноцида и иные преступления против человечности. Апартеид.
4. Военные преступления и иные нарушения международного гуманитарного права.
5. Защита прав жертв международных преступлений в системе международного уголовного преступления.

Лабораторная работа № 1

Цель занятия: закрепить полученные в ходе лекций, практических занятий и самостоятельной работы студентов знаний в области международной защиты прав человека; выработать практические навыки применения норм международного права.

Ход работы.

Приступая к лабораторной работе, следует вспомнить теоретические положения, раскрывающие особенности норм в области международной защиты прав человека.

Для выработки умений работы с нормативными правовыми актами и практических навыков подготовки и составления правовых документов студентам предлагается выполнить следующие задания по теме «Система механизмов обеспечения и защиты прав и свобод»:

Задание:

На основе знаний в области международной защиты прав человека сформулируйте особенности естественных прав человека.

Решение: В основе концепции естественного права - откуда, собственно, и происходит учение об естественных правах человека лежит либерально-демократическая традиция общественно-политической мысли, развиваемая уже почти три столетия. Естественное право включает в себя идеалы свободы, справедливости, собственности, равенства всех перед законом, признание народа в качестве единственного источника власти. «Собственность, безопасность, свобода - на этом основан общественный порядок», - писал представитель классического либерализма Ф.Лассаль.

В эпоху буржуазных революций XII-XIII столетий идеи естественного права и прав человека развивались и поддерживались многими великими мыслителями и просветителями. В Голландии это Гуго Гроций и Спиноза. В

Англии - Томас Гоббс и Джон Локк. Во Франции - Жан-Жак Руссо, Вольтер. В Соединенных Штатах - Томас Джефферсон и Александр Гамильтон. В России - Александр Радищев и другие.

Права человека заняли значительное место в первых буржуазно-демократических конституциях конца XVIII века: в Декларации независимости 1776 г., в Конституции 1787 г. и Билле о правах 1791 г. (Соединенные Штаты); во Французской Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Этот первый импульс оказал непреходящее значение на весь ход человеческой истории и до сих пор питает как политико-правовые учения, так и этические доктрины.

Не следует, правда, забывать, что в доктринах и практике того времени права человека распространялись не на всех людей и носили, следовательно, сословно-ограниченный характер.

Важно различать понятия «свобода» и «права и свободы человека». В первом случае свобода понимается в широком философском смысле как присущие человеку и социальным общностям возможности действовать, поступать как самостоятельным и независимым суверенам в соответствии со своей волей, по своему усмотрению. Свобода есть непременное условие становления, развития, реализации личности и общества.

Свобода дает человеку возможность само раскрыться, самореализоваться, тем самым внести свой вклад в общие достижения общества. Это ведет в свою очередь к обогащению, совершенствованию всего человечества. Свободы человека - более узкое конституционно-правовое понятие, тождественное объективным право установлениям и субъективному праву конкретного индивида действовать в ограниченных законом пределах.

После Второй мировой войны, отчасти как реакция на концепцию юридического позитивизма, по сути дела теоретически обосновавшего и легализовавшего законы фашистской Германии и сталинский режим в СССР, формируется теория возрожденного естественного права. Под влиянием этой теории идеалы прав человека нашли свое закрепление в документах ООН, Совета Европы, послевоенных конституциях многих государств.

Основные постулаты концепции естественных прав человека заключаются в том, что права и свободы человека не дарованы ему ни богом, ни государством. Человек не обязан никакой высшей сакральной или светской власти за свои права. Ему не надо воздавать хвалу и быть в вечном долгу за то, что его облагодетельствовали, наделили правами и свободами. Эти права принадлежат ему уже в силу того, что он человек, в силу человеческой природы.

Они - суть его натуры, естества, поэтому их и называют естественными. Естественные права человека не нуждаются в каком-либо писаном, юридическом оформлении. Они объективно существуют и не зависят от каждого конкретного человека - носителя этих прав. Писаное право, которое вобрало в себя и обычные правила, нормы взаимоотношений, моральные права, дозволения, запреты, обязанности, называется позитивным правом.

Сегодня многие права человека содержатся в международных документах и национальном законодательстве всех государств, и перешли из категории морально-этических норм, правил, прав в категории позитивного права.

Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения (ст. 17 Конституции Российской Федерации). Эти положения о принадлежности прав от рождения, о естественном характере прав человека впервые так определенно нашли отражение в российском праве. И это не просто факт некоторых новаций в нашем законодательстве.

За этим стоит радикальный поворот общественно-политической мысли, приобщение современной России к ценностям, прошедшим проверку временем, историей. Современная правовая доктрина России базируется на естественно-правовой концепции. Это знаменует полярное размежевание с догматами марксизма-ленинизма конца XX века.

Либерально-демократическая концепция естественного права и равенства в прирожденных правах всех людей была несовместима с классовым подходом и идеологической чистотой марксистско-ленинской юриспруденции, с позитивистской концепцией социалистического права и отвергалась в свое время советской правовой наукой и политической практикой коммунистического режима.

«Пропаганда идей естественного права направлена против пролетарской революции и коммунизма. С помощью естественного права оправдываются всякие контрреволюционные движения и подрывная работа против Советского Союза и стран народной демократии», - так в правовой литературе советских времен оценивалась эта концепция.

Лабораторная работа №2

Цель занятия: закрепить полученные в ходе лекций, практических занятий и самостоятельной работы студентов знаний в области международной защиты прав человека; выработать практические навыки применения норм международного права.

Ход работы.

Приступая к лабораторной работе, следует вспомнить теоретические положения, раскрывающие особенности норм в области международной защиты прав человека.

Для выработки умений работы с нормативными правовыми актами и практических навыков подготовки и составления правовых документов студентам предлагается выполнить следующие задания по теме «Система механизмов обеспечения и защиты прав и свобод»:

Задание:

На основе знаний в области международной защиты прав человека сформулируйте систему механизмов обеспечения и защиты прав и свобод.

Решение:

Конституционная обязанность государства соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина состоит создании условий для их реализации и механизма для их защиты. Обеспечение таких условий и защита прав и свобод человека и гражданина входят в функции всех органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Особую роль в защите прав и свобод от нарушения органами государственной власти и органами местного самоуправления, а так же другими лицами играют органы судебной власти. Конституцией предусмотрен и орган, который занимается только данной проблемой — Уполномоченный по правам человека. Однако деятельность Уполномоченного по правам человека не исключает необходимости быстрейшего полного исполнения конституционного положения о создании системы административного судопроизводства (ст.118, ч.2). Независимые и беспристрастные административные суды — необходимое средство для укрепления законности в деятельности государственных органов управления.

Конституция РФ, предписав, что права и свободы человека и гражданина определяют смысл, содержание законов, деятельность законодательной, исполнительной власти, местного самоуправления, одновременно установила способ обеспечения этих прав и свобод — правосудие.

Правосудие — деятельность суда, осуществляемая в предусмотренном процессуальным законом порядке и заключающаяся в рассмотрении и разрешении конфликтов, связанных с действительным или предполагаемым нарушением норм гражданского, административного и иных отраслей права. Суд является гарантом прав личности. Каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод (ст.46 ч.1). Право на судебную защиту каждого означает, что им обладает любое лицо независимо от гражданства. Гарантия судебной защиты означает, с одной стороны, право каждого подать жалобу в соответствующий суд и, с другой стороны обязанность последнего

рассмотреть эту жалобу и принять по ней законное, справедливое и обоснованное решение.

В статье 45 части 1 Конституции РФ говорится: «Государственная защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации гарантируется». Под государственной защитой прав и свобод понимается направленная на это деятельность всех ветвей государственной власти — законодательной, исполнительной, судебной. Каждая из них, действуя самостоятельно, должна в то же время направлять свои усилия на то, чтобы предоставленные гражданам права и свободы не оставались только на бумаге, а были защищены на деле.

Особая роль в защите прав и свобод принадлежит Президенту РФ, как гаранту прав и свобод человека и гражданина (ст.80 Конституции РФ). Как глава государства Президент обладает широкими полномочиями и имеет большие возможности для выполнения этой обязанности. В его непосредственном подчинении имеется аппарат, структурные специальные подразделения, которые способствуют ему в исполнении этой государственной задачи.

Многие вопросы защиты прав и свобод человека и гражданина разрабатываются и решаются на уровне Правительства РФ и его аппарата. В этом участвуют практически все министерства и ведомства. Например, МВД — обязано решать вопросы борьбы с преступностью, обеспечивать безопасность населения, защищать его имущественные и иные права от посягательств. Органы законодательной и исполнительной власти в субъектах Федерации также должны разрабатывать и реализовывать меры, гарантирующие политические, социальные, экономические и культурные права граждан.

Одним из способов защиты гражданином своих прав (пока наиболее распространенным в России) является направление жалоб и заявлений в государственные органы, органы местного самоуправления, общественные объединения, руководителям предприятий, учреждений, организаций.

В Российской Федерации возникли и официально действуют многочисленные неправительственные организации, в уставах которых в качестве цели ставится защита прав человека. К числу таких организаций относятся общество “Мемориал”, комитеты и фонды солдатских матерей, Московский исследовательский центр по правам человека и д. р.

Действенным способом защиты гражданами своих прав и свобод нередко оказываются их обращения в редакции газет, журналов, на радио, телевидение и т.д.

В последние годы для отстаивания социально-экономических прав, широко использовались митинги, шествия, пикетирование, забастовки.

Апелляция к трудовому коллективу, участникам общественных акций, к общественному мнению привлекает внимание государственных органов к имеющимся нарушениям прав свобод, побуждает принимать меры по восстановлению законности и справедливости.

Нарушенное равноправие людей нужно защищать и восстанавливать всеми средствами, предоставляемыми Конституцией и законом. В частности, каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами не запрещенными законом, — от обращения за помощью к судам, правоохранительным органам и т.д. до законной самозащиты и законного обращения в международные организации, судебные органы, добиваясь не только восстановления нарушенных прав, но и возмещения вызванного этим нарушением материального и морального ущерба (ч.1 ст.30, ч.4 ст.37, ст.45, 46, 52, 53 и др.).

Лабораторная работа №3

Цель занятия: закрепить полученные в ходе лекций, практических занятий и самостоятельной работы студентов знаний в области международной защиты прав человека; выработать практические навыки применения норм международного права.

Ход работы.

Приступая к лабораторной работе, следует вспомнить теоретические положения, раскрывающие особенности норм в области международной защиты прав человека.

Для выработки умений работы с нормативными правовыми актами и практических навыков подготовки и составления правовых документов студентам предлагается выполнить следующие задания по теме «Защита прав человека в сфере труда в рамках Международной организации труда»:

Задание:

На основе знаний в области международной защиты прав человека охарактеризуйте значение Международной организации труда в системе механизмов обеспечения и защиты прав и свобод человека. **Решение:**

Международная организация труда (МОТ) – создана в 1919 вместе с Лигой наций, в 1946 стала первой организацией ООН.

Филадельфийская декларация МОТ 1944 (включена в качестве приложения в Устав МОТ):

1) Цель МОТ – установление прочного мира на основе социальной справедливости и обеспечение экономической и социальной стабильности в мире.

2) Задачи, направленные на достижение этой цели (развитие и поощрение на международном и на национальном уровнях деятельности,

направленной на улучшение условий труда и повышение жизненного уровня трудящихся).

3) Основополагающий принцип – все люди независимо от веры, расы, пола должны иметь право на осуществление своего материального благосостояния, а также духовного развития в условиях свободы и достоинства, экономической устойчивости и равных возможностей.

Декларация об основополагающих принципах и правах в сфере труда (1998) – принципы, обязательные для всех государств – членов МОТ (свобода объединения и действенное признание права на ведение коллективных переговоров; упразднение всех форм принудительного труда; действенное запрещение детского труда; недопущение дискриминации в области труда и занятости).

Методы работы МОТ (разработка, принятие международных норм и осуществление контроля за их соблюдением).

Структура МОТ:

1) Международная конференция труда (МКТ) (Генеральная конференция) состоит из делегаций государств-членов (определяет основные задачи и направления деятельности МОТ; вносит изменения и дополнения в Устав МОТ; разрабатывает и принимает международные конвенции и рекомендации в области трудовых отношений; контролирует применение государствами ратифицированных ими конвенций и рекомендаций).

2) Административный совет (исполнительный орган МОТ; избирается на 3 года;
заседает 3 раза в год; готовит повестку дня МКТ и других конференций, разрабатывает меры по их реализации).

3) Международное бюро труда (МБТ) (собирает и распространяет информацию по всем вопросам, относящимся к международному регулированию условий труда и положению трудящихся; изучает вопросы, которые предполагается представить на рассмотрение МКТ в целях принятия международных конвенций; проводит специальные обследования, порученные МКТ или Административным советом).

4) Трехсторонние комитеты по важнейшим отраслям экономики (строительство, внутренний транспорт, химия, черная металлургия, нефтяная промышленность и др.) и экспертные советы (по вопросам профессионального образования, повышения квалификации руководящих кадров, охраны труда, по проблемам работающих женщин и молодежи).

5) Региональные и специальные конференции (занимаются вопросами, представляющими региональный или отраслевой интерес).

Конвенции МОТ:

1) Конвенции – юридические документы, имеющие силу международного договора, правовой статус которого определяют порядок заключения, действия, изменения и прекращения международных обязательств, условия их действительности.

Конвенция вступает в силу при условии ее ратификации не менее чем 2 государствами – членами МОТ (в каждом из государств – членов МОТ приобретает юридическую силу с момента ратификации высшим органом государственной власти) (ратифицированные конвенции МОТ регистрируются и хранятся в МБТ).

После ратификации конвенция становится многосторонним международным договором и налагает обязательства на участвующие в ней государства (в случае ратификации государство обязано внести изменения в свое законодательство для проведения ее в жизнь и регулярно представлять Мот доклады относительно принятых мер по применению ратифицированной конвенции).

Конкретизация положений Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах 1966 в конвенциях и рекомендациях МОТ, относящихся к защите от безработицы или к определенным отраслям (Конвенция «О политике в области занятости» 1964 – содействие продуктивной свободно избранной занятости трудоспособного населения).

Защита от принудительного труда (Конвенция «Об упразднении принудительного труда» 1957 – государства – участники обязуются упразднить принудительный труд и не прибегать к нему).

Защита от незаконного увольнения (Конвенция «О прекращении трудовых отношений» 1982 – увольнение возможно только при наличии законных основания).

Защита права человека на отдых и на регулирование рабочего времени (Конвенция «Об оплачиваемых отпусках» 1970 (отпуск не < 3 недель); Конвенция «О сокращении рабочего времени до 40 часов в неделю» 1935).

Защита прав человека на получение заработной платы (Конвенция «Об установлении минимальной заработной платы» 1970, Конвенция «Об охране заработной платы 1949 – обеспечение систематической выплаты).

Защита права на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены (множество документов, устанавливающих запрет на использование некоторых вредных веществ, запрет на использование труда женщин на подземных работах, ограничения на подъем тяжестей, по технике безопасности и гигиене труда).

Защита прав человека в отношении свободы объединений (Конвенция «О свободе ассоциации и защите прав на организации» 1948 – работники имеют право создавать свои организации с целью защиты своих интересов).

Интерактивное занятие №1

Время занятия: 2 часа.

Цель занятия: обсудить проблемы в создании и реформировании правозащитного механизма ООН. Устав ООН. Учреждение Комиссии по правам человека в 1946 г. ЭКОСОС. Подкомиссия по предупреждению дискриминации и защите меньшинств. Учреждение Совета по правам человека, его цель, задачи, компетенция. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 60/251. Механизм универсального периодического обзора. Специальные процедуры: назначение и работа специальных докладчиков Совета, Специальных представителей Генерального Секретаря ООН, независимых экспертов и рабочих групп. Роль процедур в международной защите прав человека. Консультативный комитет Совета по правам человека. Реформа правозащитного механизма ООН. Процедура рассмотрения жалоб, предусмотренная резолюцией 1503 (XCVUI) ЭКОСОС от 27 мая 1970 г.
Форма занятия: проблемная лекция.

Интерактивное занятие № 2

Время занятия: 2 часа.

Цель занятия: обсудить вопросы формирования и применения защиты прав человека в сфере труда в рамках Международной организации труда

Форма занятия: практическое занятие (круглый стол).

Примерные вопросы для обсуждения по теме «Защита прав человека в сфере труда в рамках Международной организации труда»:

1. Международно-правовое закрепление и обеспечение соблюдения прав человека в сфере труда. Механизм контроля МОТ. Процедура докладов МОТ. Процедура жалоб МОТ.
2. Контроль МОТ в системе международного контроля и его особенности, как часть системы международного контроля в области прав человека в области прав человека.
3. Органы МОТ, задействованные в механизме контроля: Административный совет (АС), Международная конференция труда (МКД), Международное бюро труда (МБТ).
4. Техническое сотрудничество. Миссии прямых контактов.

5. Информационно-просветительская деятельность МОТ.
6. Многодисциплинарные консультативные группы.

Интерактивное занятие № 3

Время занятия: 2 часа.

Цель занятия: обсудить вопросы формирования и применения дипломатической и консульской защиты прав человека.

Форма занятия: практическое занятие (круглый стол).

Примерные вопросы для обсуждения по теме «Дипломатическая и консульская защита прав человека»:

1. Дипломатические средства разрешения споров: прямые переговоры, посредничество, добрые услуги.
2. Дипломатическая защита прав и интересов своих граждан или юридических лиц на территории государства пребывания, пределы такой защиты.
3. Коррективный характер дипломатической защиты.
4. Эволюция дипломатической защиты.
5. Доктрина и практика международного права о дипломатической защите.
6. Институт проксении (гостеприимства) в Древней Греции. Патронат в Древнем Риме. Создание территориальных торговых (консульских) судов.
7. Формирование консульских функций.
8. Заключение Венской конвенции о консульских сношениях от 24 апреля 963 г. Функциональные обязанности консула.
9. Превентивный характер консульской защиты.
10. Консульский учет.
11. Информирование граждан.
12. Наследственные дела.
13. Регистрация актов гражданского состояния.
14. Нотариальные действия.
15. Совершаемые должностными лицами консульских учреждений нотариальные действия.
16. Положение о Консульском учреждении РФ от 5 ноября 1998 г.

Интерактивное занятие № 4

Время занятия: 2 часа.

Цель занятия: обсудить вопросы формирования и применения международно-правовой ответственности за нарушения прав человека.

Форма занятия: практическое занятие (круглый стол).

Примерные вопросы для обсуждения по теме «Международно-правовая ответственность за нарушения прав человека»:

1. Институт международно-правовой ответственности за преступления против мира и безопасности человечества.
2. Деятельность Лондонской комиссии по расследованию международных преступлений во время войны (1945 г.)
3. Преступления геноцида и иные преступления против человечности. Апартеид.
4. Военные преступления и иные нарушения международного гуманитарного права.
5. Защита прав жертв международных преступлений в системе международного уголовного преступления.

Методические рекомендации: В начале круглого стола преподаватель произносит краткое вступительное слово об особенностях современного развития в рамках заявленной темы. Затем студенты выступают с сообщениями, в которых должны быть проанализированы актуальные проблемы, возможные последствия и предложения по изменению законодательства.

После каждого сообщения происходит обмен мнениями, студенты высказывают личную точку зрения по поводу обоснованности тех или иных изменений.

В завершении круглого стола преподаватель подводит итоги обсуждения, выделяет основные тенденции развития местного самоуправления на территории муниципального образования.

Вопросы для контроля самостоятельной работы:

Тема 1 Международное право прав человека

1. Охарактеризуйте особенности принципов и норм о защите прав человека в международном праве прав человека.
2. Рассмотрите Билль о правах человека.
3. Всеобщая декларация прав человека.
4. Международные пакты о правах человека.

5. Понятие и виды дискриминации.
6. Расовая дискриминация.
7. Дискриминация в отношении коренных народов.
8. Дискриминация в отношении мигрантов.
9. Дискриминация в отношении женщин.
10. Дискриминация в отношении меньшинств.
11. Дискриминация в отношении инвалидов.
12. Дискриминация на основе религии или убеждений.
13. Раскройте особенности право на здоровье в праве Европейского Союза.
14. Право на труд и справедливые условия занятости.
15. Рассмотрите свободу ассоциации.
16. Брак и права человека.
17. Экологические права человека.
18. Международно-правовое регулирование прав наиболее уязвимых лиц.
19. Право человека на гражданство и право убежища. Соматические (личностные) права человека.
20. Коллективные права человека.
21. Беженцы и вынужденные переселенцы.
22. Права мигрантов. Прав меньшинств и права человека.
23. Права коренных народов и права человека.
24. Права человека и религия.
25. Православие и права человека.
26. Права человека в исламе.
27. Обеспечение прав человека в России.

Тема 2 Обеспечение прав человека в международном праве. Правозащитный механизм ООН.

1. Создание и реформирование правозащитного механизма ООН.
2. Устав ООН. Учреждение Комиссии по правам человека в 1946 г. ЭКОСОС.
3. Подкомиссия по предупреждению дискриминации и защите меньшинств.
4. Учреждение Совета по правам человека, его цель, задачи, компетенция. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 60/251.
5. Рассмотрите Механизм универсального периодического обзора.
6. Специальные процедуры: назначение и работа специальных докладчиков Совета, Специальных представителей Генерального Секретаря ООН, независимых экспертов и рабочих групп.
7. Роль процедур в международной защите прав человека.

8. Рассмотрите Консультативный комитет Совета по правам человека. Реформа правозащитного механизма ООН.
9. Процедура рассмотрения жалоб, предусмотренная резолюцией 1503 (XCVUI) ЭКОСОС от 27 мая 1970 г.

Тема 3 Универсальные договорные (контрольные) органы в области защиты прав человека.

1. Охарактеризуйте особенности развития процесса создания новых институтов контроля за соблюдением прав человека. Конвенционные комитеты (договорные органы).
2. Рассмотрите Комитет по правам человека, созданный в 1976 г. в соответствии со ст. 28 Международного пакта о гражданских и политических правах.
3. Комитет ООН о экономическим, социальным и культурным правам (ЭКОСОС).
4. Рассмотрите Комитет по правам ребенка, учрежденный в 1990 г. в соответствии со ст. 43 Конвенции о правах ребенка 1989 г.
5. Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин, созданный в 1982 г. в соответствии со ст. 17 Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин.
6. Рассмотрите Комитет против пыток, учрежденный в 1987 г. в соответствии со ст. 17. Конвенции против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.
7. Рассмотрите Комитет по ликвидации расовой дискриминации, Учрежденный в 1970 г. в соответствии со ст. 8 Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 г.
8. Рассмотрите Комитет по защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей, созданный на основании ст. 72 Международной конвенции о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей 1990 г.
9. Состав, полномочия договорных органов, процедура и результаты их деятельности.
10. Рассмотрение докладов государств-участников конвенций. Принятие замечаний общего порядка. Совершение системы договорных органов.
11. Определите вклад всемирных конференций и саммитов в выработку всеобъемлющих нормативных рамок в области прав человека.

Тема 4 Региональные механизмы защиты прав человека.

1. Охарактеризуйте особенности региональных механизмов защиты прав человека в Европе.
2. Рассмотрите Европейский суд по правам человека, созданный в соответствии с положениями Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Юрисдикция ЕСПЧ. Эволюция ЕСПЧ. Организация деятельности и структура Суда. Особенности компетенции ЕСПЧ. Общие принципы судопроизводства в ЕСПЧ.
3. Рассмотрение жалобы на предмет приемлемости. Формы судопроизводства.
4. Рассмотрение жалобы по существу. Европейская социальная хартия.
5. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе. БДИПЧ: цель создания и компетенция.
6. Верховный комиссар по делам национальных меньшинств.
7. Рассмотрите Европейский Союз. Хартия основных прав Европейского Союза.
8. Определите Лиссабонский договор 2007г. о необходимости присоединения ЕС к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.
9. Становление правозащитной деятельности СНГ.
10. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека.
11. Рассмотрите межамериканское сотрудничество в области прав человека, регулируемое Уставом Организации американских государств 1948 г., Американской декларацией прав и обязанностей человека 1948 г., Американской конвенцией о правах человека 1969 г., Дополнительным протоколом к Американской конвенции о правах человека в сфере экономических, социальных и культурных прав 1988 г.
12. Межамериканская комиссия по правам человека, Межамериканский суд по правам человека.
13. Африканская хартия прав человека и народов, принятая 26 июня 1981 г. Африканская комиссия по правам человека и народов.
14. Арабская хартия прав человека, принятая Советом Лиги арабских государств в 1994г.
15. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии. Межправительственная комиссия по правам человека в АСЕАН.

Тема 5 Защита прав человека в сфере труда в рамках Международной организации труда.

1. Международно-правовое закрепление и обеспечение соблюдения прав человека в сфере труда. Механизм контроля МОТ. Процедура докладов МОТ. Процедура жалоб МОТ.
2. Контроль МОТ в системе международного контроля и его особенности, как часть системы международного контроля в области прав человека в области прав человека.
3. Органы МОТ, задействованные в механизме контроля: Административный совет (АС), Международная конференция труда (МКД), Международное бюро труда (МБТ).
4. Техническое сотрудничество.
5. Миссии прямых контактов.
6. Информационно-просветительская деятельность МОТ.
7. Многодисциплинарные консультативные группы.

Тема 6 Дипломатическая и консульская защита прав человека.

1. Определите дипломатические средства разрешения споров: прямые переговоры, посредничество, добрые услуги.
2. Дипломатическая защита прав и интересов своих граждан или юридических лиц на территории государства пребывания, пределы такой защиты.
3. Коррективный характер дипломатической защиты.
4. Эволюция дипломатической защиты.
5. Охарактеризуйте особенности доктрины и практики международного права о дипломатической защите.
6. Институт проксении (гостеприимства) в Древней Греции.
7. Патронат в Древнем Риме.
8. Создание территориальных торговых (консульских) судов.
9. Консульские функции.
10. Заключение Венской конвенции о консульских сношениях от 24 апреля 963 г. Функциональные обязанности консула.
11. Определите превентивный характер консульской защиты.
12. Консульский учет.
13. Информирование граждан.
14. Наследственные дела.
15. Регистрация актов гражданского состояния.
16. Нотариальные действия.
17. Совершаемые должностными лицами консульских учреждений нотариальные действия.

18. Положение о Консульском учреждении РФ от 5 ноября 1998 г.

Тема7 Международно-правовые стандарты правосудия и права человека.

1. Значение правосудия для обеспечения прав и свобод человека.
2. Справедливое судебное разбирательство.
3. Определите право на эффективное восстановление в правах компетентными национальными судами, закрепленное в ст. 8 Всеобщей декларации прав человека.
4. Определите юридические гарантии права на судебную защиту, предусматриваемые Международным пактом о гражданских и политических правах.
5. Статут Международного уголовного суда (Рим, 1998 г.)
6. Конвенция Совета Европы о защите прав человека и основных свобод 1950 г.
7. Определите основные принципы, которыми должны руководствоваться судьи в процессе осуществления правосудия, определенные на седьмом Конгрессе ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями (1985 г.)
8. Принципы, закрепленные в резолюции Генеральной Ассамблеи ООН 41/149 т 4 декабря 1986 г.
9. Принципы и правила поведения судей. Консультативный совет Европейских судей.
10. Беспристрастность.
11. Объективность.
12. Честность и неподкупность.
13. Соблюдение этических норм.
14. Равенство.
15. Компетентность и старательность.
16. Право на доступ к правосудию.
17. Декларация основных принципов правосудия для жертв преступлений и злоупотреблений властью от 29 октября 1986 г.
18. Право на доступ к правосудию в решениях ЕСПЧ. Разумный срок судебного разбирательства.

Тема 8 Международно-правовая ответственность за нарушения прав человека.

1. Институт международно-правовой ответственности за преступления против мира и безопасности человечества.

2. Деятельность Лондонской комиссии по расследованию международных преступлений во время войны (1945 г.)
3. Преступления геноцида и иные преступления против человечности. Апартеид.
4. Военные преступления и иные нарушения международного гуманитарного права.
5. Охарактеризуйте особенности защиты прав жертв международных преступлений в системе международного уголовного преступления.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Зачет по дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, которые состоят из теоретических вопросов.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Таблица 5

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК-3.1	Демонстрирует навыки использования приемов и способов толкования норм права, устранения и восполнения пробелов правового регулирования, устранения и преодоления коллизий норм права, формулирует заключение по результатам толкования	На высоком уровне демонстрирует навыки использования приемов и способов толкования норм права, устранения и восполнения пробелов правового регулирования, устранения и преодоления коллизий норм права, формулирует заключение по результатам толкования

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы к зачёту

1. Права человека и развитие международного права.
2. Права человека в истории международных отношений.
3. Возникновение естественно-правовой теории прав человека в международном праве.
4. Доктрина гуманитарной интервенции в теории международного права.
5. Статут Лиги Наций и наличие в нем минимальных обязательств в области международной защиты прав человека.
6. Международные конвенции и соглашения, разработанные в рамках Лиги Наций, направленных на борьбу с рабством, работорговлей, на пресечение торговли детьми и женщинами.
7. Устав ООН и принцип уважения и соблюдения прав человека.
8. Устав ООН - первый многосторонний договор, включающий положения по правам человека.
9. Различное понимание прав и свобод человека государствами-членами ООН в процессе подписания Устава ООН.
10. Основные положения Устава, касающиеся прав и основных свобод человека.
11. Юридический статус Всеобщей декларации о правах человека,
12. Юридический статус Международных пактов.
13. Права и свободы, содержащиеся во Всеобщей декларации и в Пактах. Ограничения в пользовании правами, предусмотренные в Пактах.
14. Права человека как отрасль современного международного права.
15. Виды основных прав и свобод человека. Классификация.
16. Контрольные функции Организации Объединенных Наций в области прав человека.
17. Роль и компетенция главных и вспомогательных органов ООН. Генеральная Ассамблея ООН и Экономический и Социальный Совет (ЭКОСОС).
18. Специальные комиссии, созданные ЭКОСОС. Комиссия по правам человека, комиссия по положению женщин, Подкомиссия по предупреждению дискриминации и защите меньшинств.
19. Специальные органы, созданные по вопросам защиты прав человека: рабочие группы экспертов.
20. Специализированные механизмы Комиссии ООН по правам человека как одна из контрольных форм работы Комиссии.
21. Конвенционные органы, учрежденные на основании международных конвенций и соглашений.

22. Порядок обращения и рассмотрения индивидуальных жалоб.
23. Роль ЮНЕСКО в международной защите прав человека.
24. ООН и международная защита прав беженцев.
25. Региональное сотрудничество в области прав человека.
26. Европейская система защиты прав человека.
27. Роль Совета Европы в разработке конвенций и соглашений в области прав человека.
28. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод.
29. Европейский суд по правам человека. Порядок обращения и механизм рассмотрения жалоб.
30. Межамериканская конвенция о правах человека.
31. Права и свободы, содержащиеся в конвенции.
32. Система международного контроля за соблюдением обязательств, содержащихся в конвенции и дополнительном протоколе.
33. Африканская хартия прав человека и народов. Индивидуальные и коллективные права, содержащиеся в Хартии.
34. Ответственность за нарушения прав человека.
35. Международные преступления и правонарушения.
36. Правосубъектность индивида и его ответственность за преступные нарушения международного права.
37. Создание и компетенция Международного уголовного суда.
38. Международное частное право и права человека.
39. Особенность отношений, регулируемых международным частным правом.
40. Физические лица как субъекты международного частного права, защита их прав.

Шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачёта по билетам, состоящим из теоретических вопросов.

Таблица 6

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Наименование темы	Код компетенции	Критерии оценивания	Оценка

Международное право прав человека	**ОПК-3**	Демонстрирует наличие умений и способен анализировать государственно-правовую действительность и обнаруживать ситуации, нуждающиеся в правовой оценке, в результате чего ответ соответствует всем требованиям. Вопрос раскрыт полностью, чётко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Проанализировано большое количество правовых норм со ссылками на необходимые нормативные правовые акты. Демонстрирует наличие умений и способен анализировать государственно-правовую действительность и обнаруживать ситуации, нуждающиеся в правовой оценке, в результате чего ответ соответствует всем требованиям Вопрос раскрыт не полностью, но имеются логичные и обоснованные выводы. Имеется анализ необходимых правовых норм; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Не демонстрирует наличие умений наличие умений и не способен анализировать государственно-правовую	**Зачтено** **Не зачтено**
Обеспечение прав человека в международном праве. Правозащитный механизм ООН.			
Обеспечение прав человека в международном праве. Правозащитный механизм ООН.			
Универсальные договорные (контрольные) органы в области защиты прав человека.			
Региональные механизмы защиты прав человека.			
Защита прав человека в сфере труда в рамках Международной организации труда.			

		действительность и обнаруживать ситуации, нуждающиеся в правовой оценке, в результате чего ответ не соответствует всем требованиям Вопрос не раскрыт. Нет анализа необходимых право-	
Дипломатическая и консульская защита прав человека		вых норм; Материал изложен без собственной оценки и выводов. Нет ссылок на нормативные правовые источники и материалы судебной практики.	
Международноправовые стандарты правосудия и права человека.			
Международноправовая ответственность за нарушения прав человека.			

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Международная защита прав человека» предполагает использование следующих форм учебной работы. Во-первых, магистрам рекомендуется конспектировать вопросы, основные положения и тезисы лекции, обращая особое внимание на освещение наиболее сложных теоретических вопросов. Конспекты лекций помогут в подготовке к практическим занятиям и к аттестации (экзамену). Во-вторых, основным видом подготовки студентов являются практические занятия. Они предназначены для основательной проработки наиболее важных тем учебного курса, с целью закрепления и углубления знаний. Участие в практических занятиях дает студентам возможность приобрести навыки юридического мышления, последовательного и аргументированного изложения своих мыслей, научиться вести дискуссию. Кроме того, на таких занятиях происходит обмен знаниями и мнениями, осознаются правовые и политические процессы, происходящие в обществе.

Самостоятельную работу по подготовке к практическому занятию студенту необходимо начинать с ознакомления плана учебного занятия и рекомендованной литературы по теме. Поскольку избирательное право является одной из наиболее динамичных отраслей российского законодательства, крайне важно использовать при подготовке действующие

редакции нормативно-правовых актов. Для углубленного изучения материала по теме целесообразно воспользоваться дополнительной литературой, в том числе и Интернет-ресурсами (правовые базы «Кодекс», «Гарант», «Консультант плюс» и др.). При этом следует помнить, что используемая информация должна быть актуальна и достоверна.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным посо-
биям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим и лабораторным занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному практическому или лабораторному занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям, а также проанализируйте нормативные правовые акты, в которых регулируются жилищные отношения;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

- заранее ознакомьтесь с предложенными вам лабораторными заданиями и подготовьте необходимый для их выполнения материал;
- в качестве ориентира в организации обучения и подготовки к практическим и лабораторным занятиям вами может быть использована рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов, учебных вопросов, а также рекомендуемой литературы: нормативноправовой, специальной и периодической;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

Самостоятельная работа студентов.

Это основной вид деятельности студента, включающий в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Подготовка к зачёту.

К зачёту необходимо готовится целенаправленно, в течении всего курса изучения данной дисциплины.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебнометодической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть; тематическими планами лекций, практических и лабораторных занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов; перечнем ситуационных задач.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях, практических и лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

7. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ

7.1 Основная литература

1. 1. Африканская система защиты прав человека и народов: учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.]; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Норма, 2023. — 118 с. — (Высшее образование).

7.2 Дополнительная литература

1. 1. Игнатенко, Г. В. Международное право: учебник для вузов / 6-е изд, перер. и дораб. — Москва : Издательство Норма, 2013. — 140 с. — (Высшее образование).

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) // Российская газета. – 1993. – № 237; СЗ РФ. – 2020. - № 11. – Ст. 1416.

2. Договор между Российской Федерацией и Республикой Индией о взаимной правовой помощи по уголовным делам (подписан в г.Дели 21 декабря
1998 г.) //Собрание законодательства Российской Федерации. 1998.- №
3. Документ Копенгагенского совещания Конференции по человеческому измерению СБСЕ 1990 г // Советское государство и право. 1990. № 11 – С. 93–104.
4. Дополнительный протокол к Конвенции о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерное повреждение или имеющими неизбирательное действие // Московский журнал международного права. 1997. № 1. – С.
199–200
5. Европейская рамочная конвенция о защите национальных меньшинств от 1 февраля 1995 г // Московский журнал международного права. 1996 № 2. – С. 239–250.
6. Женевские конвенции от 12 августа 1949 г. и Дополнительные протоколы к ним М, 1994. – С 320.
7. Конвенция о коренных и ведущих племенной образ жизни народах в независимых странах 1989 г. // Права и свободы народов в современных источниках международного права (сборник документов) / Сост Р. А Тузмухамедов. Казань, 1995. – С. 72–92.
8. Марракешское соглашение о создании Всемирной торговой организации // Московский журнал международного права. –М.,1997.№1. – С. 167– 180
9. Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности / Федеральный закон РФ от 08.12".2003 года № 164-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 15.12.2003.- № 50.- Ст.4850.
10. Положение о Комиссии по правам человека Содружества Независимых Государств от 24 сентября 1993 г // Российский юридический журнал 1994. № 1. – С. 107–110.
11. Соглашение о сотрудничестве в области внешнеэкономической деятельности СНГ // Содружество. Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ 1992 .- № 5 -.С.27-34.
12. Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах // Бюллетень международных договоров 1993 № 1. С 3–6.

7.4. Интернет-ресурсы

1. www.ks.rfnet.ru – Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
2. www.vsrf.ru – Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
3. www.ombudsmanrf.ru – Официальный сайт Уполномоченного по правам человека России.
4. www.inion.ru – Институт научной информации по общественным наукам РАН.
5. www.igpan.ru/rus/magazine.ru – Журнал «Государство и право».
6. www.iprbookshop.ru – IPRbooks электронно-библиотечная система.
7. www.e.lanbook.com – Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система.
8. www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.
9. www.nnir.ru – Российская национальная библиотека.
10. www.nns.ru – Национальная электронная библиотека.
11. www.rsi.ru – Российская государственная библиотека.
12. www.elibrary.ru – Электронная библиотека журналов.
13. www.consultant.ru – справочная система КонсультантПлюс.
14. www.garant.ru – справочная система Гарант.
15. www.aport.ru – Поисковая система
16. www.rambler.ru – Поисковая система
17. www.yandex.ru – Поисковая система.
18. www.orel.ranepa.ru – Официальный портал СИУ РАНХиГС.

7.5. Иные источники

1. Абашидзе А.Х., Лазарев М.И. Казусы (международно-правовые из практики стран Америки XX века). – М., 2001.
2. Баскин Ю.Я., Фельдман Д.И. История международного права. – М., 1990.
3. Бекяшев К.А., Волосов М.Е. Международное публичное право: Практикум. – М., 2000.
4. Блищенко И.П. Дипломатическое право. – М., 1990.
5. Блищенко И.П., Дориа Ж. Прецеденты в международном публичном и частном праве. – М., 1999.
6. Гроций Г. О праве войны и мира. – М., 1956.
7. Даниленко Г.М. Обычай в современном международном праве. – М., 1988.

8. Дмитриева Г.К. Мораль и международное право. – М., 1991.
9. Европейское международное право. Учебник для вузов / Отв. ред. Колосов Ю.М., Кривчикова Э.С., Савaськов П.В. – М.: Международные отношения, 2005
10. Левин Д.Б. Принцип мирного разрешения международных споров. – М., 1977.
11. Лукашук И.И. Нормы международного права в международной нормативной системе. – М., 1997.
12. Лукашук И.И. Функционирование международного права. – М., 1992.
13. Мингазов Л.Х. Эффективность норм международного права. – Казань, 1990.
14. Ромашев Ю.С. Некоторые подходы к определению условий формирования общепризнанных норм международного права // Российский ежегодник международного права. – М.: 1999. С. 297-306.
15. Талалаев А.Н. Соотношение международного и внутреннего права и Конституции Российской Федерации // Московский журнал международного права. 1994. № 4.
16. Филимонова М.В. Источники современного международного права. – М., 1987
17. Черниченко С.В. Международное право: современные теоретические проблемы. – М., 1993.
18. Черниченко С.В. Теория международного права. В 2-х т. Том 1. Современные теоретические проблемы. – М., 1999.
19. Черниченко С.В. Теория международного права. В 2-х т. Том 2. Старые и новые теоретические проблемы. – М., 1999.
20. Шестаков Л.Н. Императивные нормы в системе современного международного права. – М., 1981.
21. Тункин Г.И. Теория международного права / Под общей ред. проф. Л.Н. Шестакова. – М., 2000.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Материально-техническая база

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений

	и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска.
Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютеры, доска.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер. Свободная лицензия

Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro Windows 10 Pro	Операционные системы. Лицензированная версия
Office Professional Plus 2007 Office Professional Plus 2010 Office Standard 2007 Office Standard 2010 Office Standard 2013	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия